**Практикум «Инжиниринг системы деятельности, представленной в сказке «Белоснежка и семь гномов»**

**1-ый учебный семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа (фреймворк)  Разработчик Владимир Сергеевич Ивашкин , группа 117  Объект рассмотрения курсовой работы: Белоснежка/гномы | | № фреймворка … (ставит преподаватель) | |
| **C:\Users\illus_000\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\f1.jpg** | vladimir.ivashkin@phystech.edu | |  |
| 1. Задания | 2. Результаты выполнения заданий или указание на невозможность выполнения | | 3. Комментарии и оценки |
| **Тема 1. Деятельность** | | | |
| 1.1 Привести онтологию/ ключевые термины и понятия (до 7) существенные для инжиниринга рассматриваемого объекта. Дать определения (кратко, до 5 -7 слов). | Для описания была выбрана сказка "Белоснежка и семь гномов"  Ключевые термины и понятия:   * Система - целостное множество взаимосвязанных элементов * Внешняя среда - все не входящие в систему объекты, с которыми эта система взаимодействует * Ценность – это то, что создано её производителем, и за что потребитель готов платить. * Деятельность - это совокупность действий для приобретения ценности * Деятельность осуществляется агентами деятельности. Они обладают целеполаганием | |  |
| 1.2 Охарактеризовать объект как систему деятельности/ объектную систему деятельности. Указать границы объекта.  Идентифицировать ценность формируемую в рассматриваемой объектной системе деятельности. | Королева, Белоснежка, псарь, зеркальце и королевич - агенты деятельности. При этом королева, псарь и зеркальце могут быть объединены в компоненту "королева и ее помощники", а Белоснежка и королевич  Ценностью в данной системе является свойство быть "на свете всех милее, всех румяней и белее". Белоснежка обладает этим свойством, а королева-мачеха стремится им обладать. Эта ценность может существовать только в единственном экземпляре, поэтому, чтобы получить ее, королева вынуждена инициировать деятельность по уничтожению соперницы (создание потока ценности и стоимости)  Шнурок, гребень, яблоко - объекты, созданные для обмена на ценность, стало быть - это стоимость  Семь гномов не входят в систему деятельности, но являются частью "внешней среды", как как они не оказывают существенного влияния на агентов деятельности и респределение ценности, не обладают целеполаганием | |  |
| I:\+ 01 02 14Пиктограммы\012 Пиктограммы\9 Стратегия.tif 1.3 Указать требования к объектной системе деятельности (список, до 5) | * Белоснежка априори красивее королевы; королева и Белоснежка сохраняют исходный уровень красоты на протяжении всего времени существования системы деятельности * Зеркальце служит индикатором принадлежности ценности * Убийство Белоснежки не должно подвергать королеву риску (сначала убить Белоснежку пытается псарь, потом - сама королева, но только тогда, когда гномов не было дома, и только в обличье торговки/крестьянки) | |  |
| 1.4 Указать корневые процессы, реализуемые объектной системой деятельности (список) | Начальные условия: ценность принадлежит королеве   1. Королева узнает, что ценность теперь принадлежит Белоснежке 2. Королева предпринимает попытки убить Белоснежку (попытка приобрести ценность за некоторую стоимость): 3. Королевич прибывает ко гномам и забирает Белоснежку; Белоснежка оживает и соглашается выйти замуж за королевича 4. Свадьба; проигравшая королева умирает | |  |
| 1.5 Проиллюстрировать п.1 3 и п. 1.4. | C:\Users\illus_000\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\bigi4bfcef1ccb064.jpg | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 2. Бизнес-модель** | | Комментарии |
| 2.1 Привести онтологию/ключевые термины и понятия (до 7) существенные для представления темы. Дать определения (кратко, до 5-7 слов). | * **Агент** – участник деятельности, создающий некоторую ценность с целью получения экономических выгод (Белоснежка); * **Бизнес-деятельность** – совокупность действий, направленная на создание ценности и получения стоимостных выгод (Белоснежка производит услуги); * **Бизнес-модель** – описание способа встраивания агента в экономическую цепочку создания ценностей (положение Белоснежки на рынке услуг); * **Факторы производства** – продукты и услуги других агентов, используемые для создания ценности (услуги Белоснежки); * **Поставщик** – агент, поставляющий ресурсы и/или предоставляющий услуги данному предприятию (Белоснежка); * **Потребитель** – агент, использующий конечный продукт предприятия (гномы). * **Маржинальный доход** – доход от создаваемой ценности минус затраты на потребление и минус затраты на производство (пребывание в безопасном месте); |  |
| 2.2 Охарактеризовать объект как экономическую систему деятельности (кратко, до 3-х предложений). | Белоснежка получает от гномов заказ на выполнение домашней работы – убираться, стирать, шить и готовить (в дальнейшем именуются – услуги).   * Гномы готовы предоставить Белоснежке необходимый набор инструментов (тряпки, ведра, веники, швабры, моющие и чистящие средства, набор посуды для приготовления пищи, швейные принадлежности). * Белоснежка несет издержки, связанные удалением от столицы – в месте обитания гномов (фактически – в лесу) тяжелее найти принца. Со временем красота Белоснежки будет увядать, а значит сама Белоснежка – терять в цене. * Производимая ценность – качественное и своевременное выполнение услуг. * Маржинальный доход, учитывающий затраты на входе (переезд в лес, потеря возможности заниматься привычной деятельностью), затраты Белоснежки на выполнение услуг (время Белоснежки, а также красота – от работы руки грубеют) равен стоимости ночлега. |  |
| 2.3 Указать требования к экономической эффективности объектной системы деятельности.  Идентифицировать ключевые компоненты бизнес-модели объектной системы.  Указать экономические выгоды получаемые в ходе исполнения деятельности и способ обеспечения экономической эффективности деятельности). (кратко, до 5 предложений). | Предоставление услуг *экономически эффективно* тогда, когда маржинальный доход в заданном интервале времени строго больше нуля (рыночная цена услуг умножить на объем предоставляемых услуг в день не превышает рыночную цену посуточно снимаемой квартиры, то есть М.Д. > 0).  *Ключевые виды деятельности*:   * Предложение Белоснежкой услуг гномам * Сбор необходимых инструментов для предоставления Белоснежке условий работы * Уборка, стрика, шитьё, приготовление пищи * Проверка гномами качества проделанной работы * Если работа проделана качественно и в срок – продление контракта еще на день и разрешение ночевать   *Поставщик* – Белоснежка.  *Ключевые ресурсы* – время Белоснежки, рабочие руки.  *Потребители* – гномы.  *Экономические выгоды*: C4 = C3 – C2 – C1 > 0, где  C3 – фактически получаемые блага (возможность ночевать в безопасном месте, продукты для приготовления пищи),  C2 – затраты Белоснежки (амортизационные издержки – Белоснежка теряет в цене, пока она работает и находится в лесу),  C1 – затраты на входе (тяжелый переезд),  C4 – возможность ночевать.    Экономическая эффективность достигается за счет минимизации издержек (усилий Белоснежки). |  |
| 2.4 Указать место объектной системы в глобальной цепочке создания ценности. | Ключевые виды деятельности из п. 2.3 покрывают лишь часть деятельности гномов в глобальной цепочке создания ценности. Гномы-рудокопы занимаются добычей драгоценностей. Уборка/готовка не являются для них профильным занятием, поэтому они готовы отдать эту часть деятельности на аутсорс. Глобальная цепочка состоит из следующих этапов:   * Проектирование производства драгоценностей * Создание объектов инфраструктуры (постройка дома рядом с горами, богатыми рудой, создание или покупка инструментов) * Производство (добыча ресурсов) * Логистика (транспортировка и размещение ресурсов) * Маркетинг (реклама продукции) * Продажа потребителям * Сервисное обслуживание оборудования и поддержание условий труда (это как раз область, которой занимается Белоснежка в рамках деятельности гномов) * Утилизация продуктов (утилизация руды) |  |
| 2.5 Проиллюстрировать п.2 3 и п. 2.4. | 2.3 C:\Users\illus_000\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\2.4.jpg |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 3. Гибридные модели деятельности** | | Комментарии |
| D:\+ 01 02 14Пиктограммы\012 Пиктограммы\процедура IDEF.TIF3.1 Построить потоковую диаграмму (последовательности) процессов в нотации CF. | C:\Users\illus_000\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\CF.PNG |  |
| I:\+ 01 02 14Пиктограммы\012 Пиктограммы\8 Персонал.tif3.2 Указать участников деятельности (список). | * Главный гном – Док * Остальные гномы 1-7 (а именно – Тихоня, Соня, Чихун, Весельчак, Простак, Ворчун) * Белоснежка |  |
| 3.3 Построить организационную схему |  |  |
| 3.4 Построить матрицу соответствий «кто за что отвечает»: участники - процессы |  |  |
| D:\+ 01 02 14Пиктограммы\012 Пиктограммы\процедура.tif 3.5 Построить потоковую диаграмму процессов в нотации CFFC. |  |  |
| D:\+ 01 02 14Пиктограммы\012 Пиктограммы\18 Объект.tif 3.6 Указать применяемые в системе механизмы управления производственным поведением:  тип механизма управления, субъект управления, объект управления. | **Математическая модель.**  Давайте оценим, как часто гномы должны ходить в горы за драгоценностями, если все, что их интересует – это еда.  Известно, что у гномов прекрасный аппетит (было показано, например, в романе Дж. Р. Р. Толкина “Хоббит, или туда и обратно”). Однако, во время просмотра мультфильма по исследуемой сказке становится ясно, что гномы едят никак не больше среднестатистического человека. Стоимость потребительской корзины на октябрь 2015 года в Москве составляет ~7000 рублей, то есть на 7 гномов в месяц будет уходить примерно 50000.  Будем считать, что настоящие гномы не ищут в горах аметист, агат, аквамарин и подобные им дешевые камни. Настоящие гномы приносят алмазы и рубины, вот так-то. После обработки алмаза получается бриллиант, кольцо с бриллиантом в 1 карат стоит не меньше 200000 рублей.  1 карат – это 0,2 грамма. Мы же отчетливо видим, что за день каждый гном собирает по меньшей мере два килограмма драгоценных камней. Даже если учесть, что половина материала будет потеряна во время огранки, останется еще 2\*7/2=7 килограмм драгоценных камней в день, а это ни много ни мало 200000 \* 7000/0,2 = 7 миллиардов рублей в день.  В рамках сказки у гномов нет других возможностей расходовать деньги, кроме как на еду. В таком случае, резонно предположить, что гномы не продают бОльшую часть камней, а просто хранят их, потому что любят драгоценности.  Учитывая, что гномы живут в среднем 250 лет, оценим требуемый размер хранилища для всех этих драгоценностей. Плотность алмаза – 3,5 г/см3 или 3500 кг/м3. Если в день гномы приносят по 7 килограмм, то за 250 лет при пятидневной рабочей неделе они могут накопить 250\*365\*5/7\*7 = 456250 килограмм, или 130 кубических метров драгоценных камней – этим можно под потолок засыпать камнями квартиру среднестатистического россиянина (а то и двух).  Всего семь гномов в реальной жизни оказывали бы большое влияние на мировую экономику. Если рассматривать семь гномов как государство, то их ВВП можно оценить в два триллиона рублей, или 31 миллиард долларов. По отчетам за 2014 год, семь гномов создают в год столько же продуктов, сколько Албания. Это всего 117 место в мире, но ведь неплохо же для семи маленьких гномов!  Таким образом, можно однозначно установить, что мотивация гномов в разработке месторождений - не отсутствие еды. А так как они вряд ли хотят быть богатыми и иметь власть, остается сделать вывод, что гномы просто получают удовольствие, либо им приходится отдавать очень большую долю хозяевам гор. Так как мои графики CF и CFFC были построены на мотивации недостатка еды, будем считать, что последний вариант и есть истинная причина сложившейся ситуации. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 4.Управление изменениями. Жизненный цикл системы** | |  |
| D:\+ 01 02 14Пиктограммы\012 Пиктограммы\70 Анализ (дигностика).tif4.1 Выделить проблемы системы деятельности (до 3-х)  БМ |  |  |
| D:\+ 01 02 14Пиктограммы\012 Пиктограммы\79 SWOT анализ.tif4.2 Провести свот - анализ системы деятельности (см раздел 9) | |  |  | | --- | --- | | Сильные стороны | Слабые стороны | | Возможности | Угрозы | |  |
| 4.3 Сформировать список улучшений (до 5) |  |  |
| 4.4 Описать жизненный цикл системы деятельности |  |  |
| D:\+ 01 02 14Пиктограммы\012 Пиктограммы\процедура.tif4.5 Привести иллюстрацию п.4.4 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 5. Управление производственным поведением** | |  |
| Указать как можно применить в системе деятельности следующие механизмы  БМ  5.1 Стимулирование выполнения задания |  |  |
| 5.2 Стимулирование перевыполнения задания |  |  |
| 5.3 Конкурсный механизм |  |  |
| 5.4 Механизм соревнования |  |  |
| D:\+ 01 02 14Пиктограммы\012 Пиктограммы\процедура.tif5.5 Привести иллюстрацию п.5.1-5.4 |  |  |

Иллюстрации по теме 5 (п 5.1-5.4)

**Тема 6. Практикум инжиниринга**

Пройти тесты к теме 6.

**2-ой учебный семестр** (будет представлен позднее).